

Kakao, Kartoffel & Co. – die wichtigsten Nutzpflanzen im Fokus

Ein Beitrag von Günther Lohmer, Leverkusen

Pflanzen waren und sind ständige Begleiter des Menschen. Ob als Nahrungsmittel, Baumaterial, Treibstoff oder zur Herstellung von Textilien – Nutzpflanzen sind aus unserem Alltag nicht mehr wegzudenken.

Oftmals sind jedoch zahlreiche Arbeitsschritte erforderlich, damit aus einer Nutzpflanze das gewünschte Endprodukt entsteht. Welche Teile der Nutzpflanze werden für die Herstellung des jeweiligen Endprodukts verwendet? Wo wachsen die Nutzpflanzen? Wie werden sie geerntet und weiterverarbeitet? In diesem Stationenlernen setzen sich Ihre Schüler mit diesen und weiteren Fragen aktiv auseinander und festigen im Kreuzworträtsel spielerisch ihr Wissen.



Foto: Thinkstock/iStock

Eine der wichtigsten Nutzpflanzen in Deutschland ist der Raps.

VORANSICHT

Mit
Kreuzworträtsel!

Das Wichtigste auf einen Blick

Klasse: 5/6

Dauer: 5 Stunden (Minimalplan: 2)

Kompetenzen: Die Schüler ...

- erläutern Herkunft, Anbau, Verwendung und Herstellungsprozess von Kakao, Kartoffeln, Raps, Mais, Baumwolle, Weizen, Hafer und Zucker.
- beschreiben den Unterschied zwischen Weizen und Hafer.
- erschließen sich neue Informationen aus einem Text.

Aus dem Inhalt:

- Stationenlernen zu acht Nutzpflanzen und ihren Produkten:
 - o Kakaobaum o Baumwolle
 - o Kartoffel o Weizen und Hafer
 - o Raps o Zuckerrübe
 - o Mais
- Nutzpflanzen kreuz und quer – ein Kreuzworträtsel

Die Reihe im Überblick

Fo = Folie

Ab = Arbeitsblatt

LK = Lösungskarte

LEK = Lernerfolgskontrolle

Stunde 1: Einstieg

Material	Thema und Materialbedarf
M 1 (Fo)	Welche Nutzpflanzen sind hier abgebildet? <input type="checkbox"/> evtl. originale Nutzpflanzen(teile)
M 2 (Ab)	Stationsübersicht: Die wichtigsten Nutzpflanzen im Fokus

Stunden 1–4: Stationenlernen – die wichtigsten Nutzpflanzen im Fokus

Material	Thema und Materialbedarf
M 3 (Ab/LK)	Station 1: Von der Bohne zur Tafel! – Der Kakaobaum
M 4 (Ab)	Info-Text zu Station 1: Nachgefragt! – Woher kommt eigentlich der Kakao?
M 5 (Ab/LK)	Station 2: Chips, Reibekuchen & Co. – die Kartoffelpflanze
M 6 (Ab)	Info-Text zu Station 2: Chips, Reibekuchen & Co. – die Kartoffel
M 7 (Ab/LK)	Station 3: Salatöl oder Treibstoff! – Der Raps
M 8 (Ab/LK)	Station 4: Ein Korn für alle Fälle! – Der Mais
M 9 (Ab/LK)	Station 5: Warten, Jeans und mehr! – Die Baumwolle
M 10 (Ab/LK)	Station 6: Unser tägliches Brot! – Weizen und Hafer im Vergleich
M 11 (Ab/LK)	Station 7: Zucker aus dem Boden! – Die Zuckerrübe

Lösungskarten zu den Stationen 1–7

Stunde 5: Lernerfolgskontrolle

Material	Thema und Materialbedarf
M 12 (Ab)	Nutzpflanzen kreuz und quer
M 13 (Ab)	Nutzpflanzen kreuz und quer – Fragen

Minimalplan

Ihnen steht nur wenig Zeit zur Verfügung? Dann können Sie das Stationenlernen auf **vier Stationen** reduzieren und es in einer **Doppelstunde** durchführen. Die weggefallenen Stationen können Sie als Zusatzstationen für schnellere Schüler anbieten. Das **Kreuzworträtsel M 12/M 13** kann entfallen oder als Hausaufgabe aufgegeben werden.